



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Comprensión lectora y rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes de 4° de la Institución Educativa N° 80073”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Primaria

AUTOR:

Br. Carmen Rosa Cueva Gonzales (ORCID: 0000-0001-9444-9084)

Br. Benjamín Amado Méndez Vásquez (ORCID: 000-0001-6156-5417)

ASESOR:

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación de los Aprendizajes

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A nuestro Padre celestial quien nos acompaña y
guía cada día para dar lo mejor en nuestra labor
Pedagógica en bien de la niñez peruana.

A nuestras hermosas hijas Noelia y Gabriela
que vienen a ser nuestro soporte emocional
y la bendición de nuestro hogar mostrando
siempre superación y éxito.

Carmen y Amado.

AGRADECIMIENTO

Nuestra gratitud siempre y eternamente agradecidos con nuestro papá Dios por darnos la salud y la vida en estos momentos de pandemia para poder realizar nuestros proyectos de vida y alcanzar nuevos retos.

Al alumnado de primaria, pero en especial al cuarto de la Institución Educativa N° 80073 y su compromiso con la educación.

También un sincero y fraternal agradecimiento a nuestro profesor y guía de tesis ,demás maestros que de una u otra forma apoyaron en la culminación de esta tesis en la Universidad César Vallejo ,nuestra alma mater que permite obtener logros y poder desarrollarse profesionalmente y como persona quedando evidenciado en la competencia de comprensión de textos y ponerlos en práctica en su vida diaria; Un aprecio especial a nuestro asesor Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por su vocación de maestro.

Carmen y Amado

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	13
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2. Operacionalización de las variables.....	14
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	15
2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	15
2.5. Procedimiento	16
2.6. Método de análisis de datos.....	16
2.7. Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES.....	31
VI. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS	33
ANEXOS	35

RESUMEN

La tesis que presentamos titulado: “Comprensión lectora y rendimiento académico en el área de comunicación en los estudiantes de 4° de la institución educativa N° 80073”, Virú 2019, ha sido elaborado con el propósito de Identificar el rendimiento académico de los estudiantes del 4° de EBR de la IE 80073 José Abelardo Quiñones Gonzales -Virú, correspondiente al año académico 2019.

El estudio se ha realizado usando el diseño descriptivo simple, la metodología que se uso para el recojo de datos fue la encuesta identificando los niveles cuyos factores que tienen incidencia en los hábitos de lectura para lo cual se seleccionaron a 11 alumnos de ambos sexos del IV ciclo de EBR.

Los resultados a los cuales hemos arribado indican que los factores están incidiendo medianamente en las dos variables ya que el 50% de los estudiantes están comprendidos en este nivel literal e inferencial.

En conclusión los resultados a los cuales hemos arribado al culminar la tesis con sus dos variables V1 y V2 servirán de fuente informativa muy valiosa para que los diversos estamentos comenzados de los mismos estudiantes, los hogares, la escuela y la comunidad en general, corregir la forma como están aportando las influencias que inciden durante la comprensión lectora, quedando demostrado que hay necesidad de fortalecer la dimensión criterial y que si están empoderados en las dimensiones literal e inferencial.

Palabras Clave: Dimensiones de lectura, factores personales, factores familiares, factores socioculturales.

ABSTRACT

The thesis that we present titled: "Reading comprehension and academic performance in the area of communication in the students of 4th of the educational institution No. 80073", Virú 2019, has been prepared with the purpose of identifying the academic performance of the students of the 4th EBR of IE 80073 José Abelardo Quiñones Gonzales -Virú, corresponding to the academic year 2019.

The study was carried out using the simple descriptive design, the technique used to collect the data was the survey in order to identify the levels of factors that affect reading habits, applied to a sample of 11 IV students EBR cycle.

The results to which we have arrived indicate that the factors are influencing the two variables moderately since 50% of the students are comprised at this literal and inferential level.

In conclusion, the results to which we have arrived at the end of the thesis with its two variables V1 and V2 will serve as a very valid source of information so that the various classes started by the same students, households, school and the community in general, correct the how they are contributing the factors that affect reading comprehension, showing that there is a need to strengthen the criterial dimension and that they are empowered in the literal and inferential dimensions.

Keywords: Reading dimensions, personal factors, family factors, sociocultural factors.